

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых**  
**на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)**

**1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

*Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги)*  
**666703, область Иркутская, район Киренский, город Киренск, улица Ленина (Центральный мкр.), строение 29**

*Наименование предоставляемой (ых) услуги (услуг):* **дошкольное образование, присмотр и уход за детьми**

*Сведения об объекте*

- отдельно стоящее здание в **2 этажа, 948,4 кв. м.;**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **да 4138,0 кв. м.**

*Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращённое:* **Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 г. Киренска», МКДОУ «Детский сад №9»**

*Адрес места нахождения:* **666703, область Иркутская, район Киренский, город Киренск, улица Ленина (Центральный мкр.), строение 29**

*Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):*  
**оперативное управление**

*Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):* **муниципальная**  
*Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):* **муниципальная**

*Наименование и адрес вышестоящей организации:* **Управление образования администрации Киренского муниципального района, 666703, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, ул. Ленрабочих (мкр. Центральный), строение 30**

**2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА**  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

*Сфера деятельности:* **образование**

*Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):* **135 воспитанников**

*Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):* **на объекте**

*Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории):* **дети**

*Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха):* **нарушение слуха**

**3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В**  
**ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**  
**ОБЪЕКТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	да
6.	Подъёмные платформы	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	да
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10.	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах лестничных маршей, площадок	да
11.	Надлежащее помещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	частично
12.	Дублирование необходимой для инвалидов имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	да
14.	Иные	нет

**4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
--------------	---	--

1	2	3
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	Проведение инструктирования или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалидов по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документов, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	нет	
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12.	Иные	нет

**5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

<i>Предлагаемые управленческие решения по объёмам</i>	
---	--

№ п/п	<i>работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</i>	<i>Сроки</i>
1.	Приобрести кресло-коляску	2026
2.	Оборудовать санитарно-гигиенические помещения с учетом создания условий доступности помещений для инвалидов	2026 (капремонт)
3.	Обеспечить условия доступности для слабослышащих	2026
4.	Обучить сотрудника учреждения услугам сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	2025